



Школьный проект «Я люблю мультфильмы!»
Автор проекта: Чупрова В.М. – учитель технологии МОУ «Лицей №40»

«Все дети, послушные или капризные, спокойные или живые по своему характеру поведения буквально взяты в плен мультипликацией...»

Лоренц Лорензини

Актуальность проекта:

Последние восемь лет президент России посвящает актуальной сфере привлечения к ней внимания:

- 2011-ый год- российской космонавтики;
- 2012-ый год – российской истории;
- 2013 ый год- охраны окружающей среды;
- 2014 ый год – культуры;
- 2016 ый год объявлен годом Российского кино.

На 2016 год - 80 лет «Союзмультфильму». В это период создано 1500 мультфильмов, каждый из них – целый мир.

Союзмультфильм представляет... Этими словами открывается каждый мультфильм, который мы ждем и смотрим всегда с удовольствием..., даже если уже его видели. Союзмультфильм – огромная страна, где живут добрые и веселые, умные и красивые жители. Они нам помогают расти, освещать нашу жизнь светом добра и остаются с нами навсегда.

Истоки российской анимации это -1906 год. Тогда балетмейстер Мариинского театра Александр Ширяев впервые снял на пленку танцующих кукол. С тех пор искусство одушевления кукольных и рисованных миров шагнуло далеко вперед. В нашей стране его золотой век прочно ассоциируется с «Союзмультфильмом».

Киностудия «Союзмультфильм» сегодня – это производство мультсборников «Веселая карусель», короткометражных авторских фильмов.

Какие они – современные мультфильмы? Что в них особенного, плохого, хорошего? Действительно ли стоит смотреть все без ограничения? Все дети, буквально взяты в плен мультипликацией.

Мультипликационные фильмы любят дети самого разного возраста. Они близки по своим развивающим, воспитательным возможностям к сказке, игре, живому человеческому общению. Персонажи демонстрируют самые разные способы взаимодействия с окружающим миром. Они формируют у детей первичные представления о боре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения. События, происходящие в мультфильме, позволяют повышать осведомленность ребенка, развивать его мышление и воображение, формировать его мировоззрение.

Доброта и мягкий юмор, стиль и безупречный вкус – вот обязательный набор достоинств отечественной мультипликации. Помножение на мастерство авторов, эти качества сделали работы студии «Союзмультфильм» выдающимся явлением в мировой культуре.

Новизна проекта:

Знакомство школьников с таким видом искусства, как кинематограф, позволяет интегративно развивать личность ребенка, мотивировать его на общение со сверстниками и взрослыми, разнообразить творческую деятельность.

Цели проекта:

- стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов);
- развитие творческой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную, духовную силу изобразительного и прикладного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности;
- формирование у школьников интереса к просмотру отечественных мультфильмов;

Задачи проекта:

- познакомить школьников с историей возникновения и развития мультипликации;
- познакомить учащихся с основными видами и технологией создания мультипликации;
- научить разным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов;
- освоить рисованную, прикладную, пластилиновую и кукольную анимации и создать в этих техниках свой мультфильм;
- обучить компьютерным технологиям как основе научно-технического прогресса в мультипликации;
- расширить знания учащихся с кинопрофессиями: сценарист, режиссер, художник – мультипликатор, оператор, звукорежиссер, музыкант;
- формировать элементарные знания мультфильмов студии «Созмультфильм»;
- формировать благоприятную информационную среду, стимулирующую активность участников проекта;
- воспитывать уважение к творческим профессиям, к труду мультипликаторов;
- воспитывать доброжелательное отношение в общении со сверстниками и взрослыми;
- развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное изображение;
- провести анкетирование обучающихся 3-6 классы, с целью выявления наиболее предпочтительных мультфильмов и их героев;
- проанализировать результаты исследований, дать рекомендации, сделать выводы;
- разработать памятки-буклеты «Полезные мультфильмы», «Вредное воздействие мультфильмов на детей»

Срок реализации проекта: август 2016г. – по февраль 2017г.

Участники проекта:

- учащиеся 1-7 классы;
- учащиеся старших классов – актив проекта;
- учителя начальных классов;
- классные руководители 5-7 классов;
- учитель ИЗО;
- учитель музыки;
- родители.

Предмет исследования:

- мультфильмы российского производства студии «Созмультфильм».

Методы: изучение литературы, просмотр мультфильмов, анкетирование учащихся 3-6 классы, анализ полученных результатов, составление рекомендаций.

Формы подведения итогов реализации образовательного проекта:

- анкеты;
- творческие задания;
- презентация творческих проектов;
- выпуск анимационных мультфильмов;
- участие в конкурсах фестиваля «Волшебный мир мультипликации», проводимого в рамках данного проекта.

Основные этапы реализации проекта:

1-ый этап – Подготовительный:

- анкетирование, анализ анкет;
- поиск и сбор информации,
- подготовка к открытым урокам, мероприятиям по плану проекта»
- подготовка группы «Актива проекта» (8-10 класс) для проведения занятий, мастер-классов, оформления выставок, рекламных акций;
- создание групп учащихся по классам для участия в конкурсе авторского мультфильма «Мой мультфильм»;
- изучение технологии создания мультфильма.

2-ой этап – Основной:

- проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсов;
- проведение занятий для учащихся начальной школы «Как создать свой мультфильм» (актив проекта);
- создание авторских мультфильмов по группам 3-6 классы;
- подготовка выставки рисунков, поделок, плакатов;
- выступление учащихся на уроках начальной школы с проектами;
- подготовка фестиваля «Волшебный мир мультипликации»;
- разработка буклетов «Полезные мультфильмы», «Вредное воздействие мультфильма на детей»;
- подготовка наградных документов для участников и победителей конкурсов.

3-ий этап – Заключительный:

- проведение фестиваля «Волшебный мир мультипликации»;
- выставка рисунков, поделок, плакатов, проектов по теме проекта;
- презентация конкурсных работ проекта «Я люблю мультфильмы!»
- награждение участников и победителей в конкурсах проекта.

Заключение.

Проведенное анкетирование показало, что учащимся нравится смотреть мультфильмы, но не все что нравится - полезно. Бесконтрольное просматривание мультфильмов влияет на детей. Они копируют поведение героев, используют в своей речи, услышанные негативные слова. Дети, которые много времени проводят за просмотром мультфильма, живут не в реальном мире. Большинство родителей не желают ограничивать своих детей в выборе мультфильмов. Право выбора мультфильма принадлежит детям. Это очень тревожный знак. Чаще всего дети выбирают зарубежные мультфильмы. Смотрят мультфильмы больше 4-х часов в неделю, что вредно для зрения и здоровья в целом. Любимыми героями детей становятся такие, которые могут совершить жестокий поступок. Дети в анкете затрудняются назвать «Наших» лучших мультфильмов и любимого героя, а ведь это наша история и культура.

Полученные учащимися знания во время проекта помогли относиться к мультипликационным фильмам с еще большим интересом, анализировать, сравнивать, классифицировать.

Создавая свой мультфильм, теперь они точно знают, что мультфильм – это талант, творчество, кропотливый труд людей и очень увлекательное занятие. А мультипликация - это особый вид искусства, который имеет свою интересную историю и особую технологию.

Проект дал возможность обучающимся освоить духовное наследие предыдущих поколений, узнать историю мультипликации, возможность для профессиональной ориентации учащихся, их ознакомление с различными профессиями, а также найти новые увлечения и с интересом проводить свободное время.

Продолжение проекта:

- развитие личностных качеств: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность к общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка;
- развитие коммуникативных навыков, проявление творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты;
- создание новых сюжетов и героев для своих мультфильмов по разным темам «Праздники», «Школа», «Семья», «Спорт», «Природа» и использовать для уроков и внеклассных мероприятий.